



# **Я придумал книгу**

сборник работ учеников 1-4 классов

САМИЗДАТ

2017



## УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

*«...Но всех чудес прекрасных на земле  
Чудесней слово первое ребёнка»...*

*Пётр Семынин*

*«Я люблю детство и путешествия – это восторг  
мгновения».*

*Лиля Кивелёва, 5 лет*

Когда Корней Иванович Чуковский начал собирать забавные детские фразы, он не подозревал, что книга «От 2 до 5», которая родилась из этих записок, станет одним из самых популярных его произведений, читаемых по сей день. Когда в Павловской гимназии в первый год её работы, мы начинали этот конкурс, мы не думали, что он будет развиваться так неуклонно. В создании сборника, который вы держите в руках, приняли участие 73 гимназиста из начальной школы и 21 воспитанник детского сада. Кроме того, подросли наши «самиздатовцы», постоянные участники конкурса, они теперь гимназисты основной школы и по традиции продолжают писать, и писать хорошо. Поэтому мы впервые издаем два сборника: для 1-4-х и для 5-9-х классов!

Каждый новый сезон «Самиздата» – ожидание чуда. Что принесут дети? Что нарисуют, сочинят, как они видят мир? Два года назад мы стали привлекать к участию в конкурсе воспитанников детского сада. С малышами мы обычно сочиняем сказки или хокку – образные японские трёхстишия. Помню, как в прошлом году Лиля Кивилёва, когда она ещё была в детском садике, должна была уйти с половинки занятия в бассейн и не успела дорисовать свою работу, потом воспитатель принесла нам её рисунок с каплями слёз и этой замечательной фразой про «восторг мгновения». Дети очень тонко и точно чувствуют язык и выражают свои мысли «неправильно», но гениально. Сейчас Лиля ученица 1 класса, и она собственноручно написала для конкурса неподражаемую книжечку «ВИСЁЛЫЕ СКАЗКИ. Лисёнак и Валчёнак», нам до сих пор жаль, что пришлось поправить орфографию внутри сборника.

**Редактор** — Сильченкова Е.А.

**Художник** — Ушакова А.В.

На обложке рисунок Дарьи Павловой

Подписано в печать 29.12.2017

Тираж 130 экз.



Работы ребят заставляют улыбнуться, почувствовать красоту природы, увлекают читателя в волшебные путешествия или предлагают разгадать детективную историю.

Новыми жанрами стали документальные рассказы из жизни учеников 3 «Б», например, история Сергея Волобуева «Моё волнение», а также полезный совет другого третьеклассника Владимира Ломакина, он поделился с читателями, как легче заучивать стихи с помощью пиктограмм. Есть потрясающие рукодельные книги! Именно такой шедевр с большим количеством иллюстраций принесла Екатерина Юдина, ученица 2 «Б», её работа «Катя и балет» посвящена воплотившейся мечте.

Отдельно хотим поблагодарить маму и бабушку Марии Агапкиной за то, что они собрали рукописные путевые заметки Маши о поездке в Китай, где работал Машин дедушка, и сопроводили их фотографиями. Как сказала американская писательница Урсула Ле Гуин: «Взрослый творческий человек – это ребёнок, который выжил». Мы благодарны всем взрослым, учителям и родителям, которые бережно сохраняют в детях детское и не пытаются править несовершенные, но талантливые и живые тексты.

Работы школьников – это уже не первые слова, но первые попытки описать мир, в котором они живут, который живёт в них. Желаем вам чудесного чтения!

Сильченкова Е.А.  
редактор конкурса «Самиздат»

Федоренкова А.В.  
заведующая библиотекой Павловской гимназии



В создании сказки принимали участие:  
логопед Карпова М.А.,  
педагог по изобразительной деятельности Попова О.В.  
Воспитанники подготовительной группы «Затейники»:  
Ник Анистратов, Юлия Дзюба, Фёдор Иванов,  
Любовь Лебедева, Михаил Ломакин, Анастасия Ноздрачёва,  
Анастасия Носикова, Дарья Павлова, Варвара Потанина,  
Пётр Румянцев, Анастасия Маковская,  
Вера Чистякова-Ионова, Анна Швецова

## СКАЗКА ПРО ПРИНЦА И ПРИНЦЕССУ

Жил-был принц. Был он красивый и весёлый. Он увидел принцессу, в которую захотел влюбиться, но она его не замечала.

Однажды принц узнал, что принцесса поедет по дороге и решил дождаться её. Чтобы это было свидание. Она его заметит и влюбится.

Ехала принцесса по дороге в карете. И тут на дорогу выскочили сто разбойников! А надо сказать, что у принцессы была необыкновенная корона, красивая и волшебная. Если надеть эту корону, то можно допрыгнуть до облаков.





Разбойникам очень хотелось завладеть этой короной и попасть в любое место на земле. Охранников у принцессы было мало, разбойники подскочили, распахнули дверь кареты и схватили корону.

Выскочил принц на дорогу, да не успел! А принцесса испугалась и заплакала. Тогда принц сказал:

– Не плачь, я корону тебе добуду!

И отправился принц к разбойникам в пещеру, где были летучие мыши, вампиры, привидения, призраки и все ночные кошмары. Пробраться туда было сложно. Но принц



придумал. Он знал, что корона сделана из золота, значит, металлическая\*. Принц залез на гору, в которой находилась пещера, а там был ход в пещеру. Он взял верёвку, привязал к ней магнит, кинул в пещеру верёвку, корона из металла к магниту и прицепилась. Принц дёрнул, и никакие зомби, никакие привидения не успели и глазом моргнуть!

Принц поехал к принцессе, а на пути ему встретилась фея. Она знала, что принц был очень добрым, очень весёлым, и он всегда хотел пожениться на принцессе. Он был целеустремлённый. За это фея повела его к волшебному замку, где принц смог найти ещё одну волшебную корону для себя. Две короны нужны для того, чтобы они вместе летали, а потом короны оставили своим детям в наследство.



\* Сохранены авторские представления детей о законах физики ☺.



Принц и принцесса поженились, у них народились дети, они стали жить долго, счастливо и никаких привидений не было.

Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!



*В создании сказки принимали участие:  
логопед Цицанкина О.А.,  
педагог по изобразительной деятельности Попова О.В.  
Воспитанники подготовительной группы «Фантазёры»:  
Анна Володина, Марина Гузовская,  
Родион Дудинский, Анна Казюлёнок, Владимир Кузнецов,  
Игорь Семьянских, Анна Чернышева, Мариам Курбанова*

## СКАЗКА ПРО ДЕВОЧКУ ДАШУ И ВРЕМЯ

В одном городе, в обычной квартире, жила-была девочка Даша со своими родителями. Даша была доброй и весёлой. Но, к сожалению, она не берегла время и теряла его попусту, постоянно откладывая все дела на потом. Мама и папа очень расстраивались из-за этого. А Даша говорила:

– Ну, подумаешь, не сделала сейчас, сделаю потом!





Однажды родители уехали в магазин, и девочка осталась одна в квартире. Сначала она играла, но вскоре ей стало скучно. Побросав игрушки, Даша решила пойти на улицу. Войдя в коридор, она увидела дверь, которая таинственным образом вдруг появилась ниоткуда! Даша, конечно же, её открыла. Не успела она разглядеть, что за дверь, как её моментально окутала темнота и потащила куда-то...

Когда темнота рассеялась, Даша увидела, что стоит на опушке небывалого леса. Деревья были огромными. А на них радужные листья самой разной формы. Стволы причудливо изгибались. За одним из деревьев вдруг что-то засветилось.

Даша пошла на свет и увидела, что это светится огромный бойцовский пёс. Девочка испугалась и бросилась было со всех ног... Но тут пёс заговорил человеческим голосом:

– Не бойся меня, Даша.

– Откуда ты знаешь моё имя? – удивилась Даша.

– Я много чего знаю, и даже то, что ты можешь остаться в этом лесу навсегда, если не найдёшь волшебные часы и не переведёшь стрелки назад, пока они не сойдутся на 12. Ты хочешь вернуться домой?

– Да, конечно, – испуганно прошептала девочка.



– Тогда поторопимся, время на исходе!

Пёс рванул вперёд, Даша побежала за ним. Остановились они только на поляне, посередине которой лежал валун. На нём красовался Знак Вопроса.

– Отгадайте мою загадку, и я покажу вам дорогу, – сказал Вопрос. – Круглый, но не мяч. Без ног, а передвигается. Поёт песенку, но не певец. Кто это?

– Колобок! – сразу сообразила Даша.

Знак Вопроса вывел друзей на тропинку, и они продолжили путь. Долго ли, коротко ли они шли, как вдруг тропинка оборвалась у оврага. И куда идти дальше, было непонятно.

– Помогите мне, а я помогу вам, – вдруг послышался чей-то скрипучий голос.

Даша обернулась и увидела старую грязную Шину, которая валялась на земле.





– Если вы приведёте меня в порядок и накачаете, я смогу показать вам дорогу к волшебным часам – сказала Шина.

Друзья немедленно взялись за дело. Даша скатила Шину на дно оврага, где протекал ручей, и стала её мыть, а Пёс бросился рыскать по кустам, что-то вынюхивая. Вернулся он с насосом, которым быстро накачали Шину. Сияющая, она покатила дальше через лес, а друзья, вприпрыжку, за ней.

Шина остановилась у громадного дерева, на верхушке которого висели волшебные часы. И стрелки на них уже приближались к 12.

– Но я же не доберусь до них! – воскликнула Даша. – Они висят так высоко!

– Эврика! – пролаял Пёс.

– Шина, тебе надо прислониться к стволу!

Шина так и сделала. Пёс взгромоздился на шину. А на Пса влезла Даша. Ах! Совсем немного, но она не дотягивалась до стрелок! Что же делать?

– Сорви ветку, – прокричала Шина.

Даша сломала ветку и, дотянувшись ею до стрелок, смогла повернуть стрелки часов назад.

В ту же секунду она очутилась дома в коридоре, и на её глазах в стене исчезла таинственная дверь.

– Ого, какое приключение! Интересно, конечно, но снова оказаться в волшебном лесу я не хочу! А для этого... – Даша

задумалась, – пойду собирать игрушки! И пыль сотру с мебели, мама ещё вчера просила. Мама с папой вернутся, а у меня – порядок! И все дела сделаны.



Василина Котляренко  
1 класс «Б»

## СКАЗ О ПРИНЦЕССЕ АНИТЕ И ЕЁ ВОЛОСАХ

Жила-была принцесса Анита. У неё были очень длинные и красивые волосы. Но Анита не хотела за ними ухаживать. Однажды утром она взяла ножницы, постригла себе волосы и пошла гулять по замку. Окружающие люди не обращали на неё никакого внимания. Анита была возмущена тем, что придворные не кланяются ей. Слуги не узнают.

– Самозванка! – кричали они.

Анита со слезами убежала из замка. Долго блуждала она по королевству, пока не попала в заброшенную башню. В башне жила волшебница.

– Пока ты не отрастишь волосы и не научишься за ними ухаживать, в замке тебя никто не узнает, – сказала волшебница.

Аните стало очень грустно, но другого выхода у неё не было. Она осталась жить в башне.

Волшебница поила принцессу отварами из трав. Волосы росли у неё не по дням, а по часам. Они стали красивее прежних. Анита так полюбила за ними ухаживать, что просыпаясь по утрам, первым делом приводила в порядок свои волосы.

Вот наступил день, когда Анита вернулась в замок.

– Принцесса вернулась! Наша принцесса! – радостно кричали придворные.

В честь возвращения принцессы Аниты в замке устроили пир на весь мир.





Богдан Литовченко  
2 класс «А»

## ПЕТЯ И БАРАБАШКА

Жил-был мальчик по имени Петя. И у него пропадали все игрушки. Он спросил у брата:

– Ты не брал мои игрушки?

Митя ответил:

– Я не брал.

Митя сказал:

– Спроси у мамы.

– Мама, ты не брала мои игрушки?

– Нет, я не брала твои игрушки. Спроси у папы.

– Папа, ты не брал мои игрушки?

Папа ответил:

– Нет, я не брал твои игрушки. А может, это барабашка?

Петя спросил:

– А кто такой барабашка?

Папа ответил:

– Из-за него у меня пропадали игрушки в детстве.

А мама засмеялась и сказала:

– Петенька, убирай свои игрушки после игры, и они не будут пропадать.



Николай Габестро  
2 класс «А»

## СЧАСТЛИВЫЙ МУРАВЕЙ

Муравьи очень трудолюбивые. Но бывают исключения. В одном муравейнике жил муравьишка, который считал, что можно прожить долго и счастливо, ничего не делая. Каждое утро муравьи спешили на работу, а вечером, собравшись вместе, строили новые планы на следующий день. Лишь наш герой ни в чём не принимал участия, стараясь не делать лишних движений. Вскоре муравьишка сильно ослаб, его друзья оставались такими же весёлыми, шустрыми, озорными. Задумался малыш и решил начать новую жизнь. Прошло время, наш муравьишка вырос и стал лучшим другом и наставником для маленьких муравьёв. А если кто-то ленился, он подбадривал и говорил: «Где труд, там и счастье».

Александра Карасёва  
1 класс «А»

## ВЕСЁЛАЯ КНИГА

\*\*\*

Живёт на небе  
Жёлтый круг  
Он нам с тобою  
Верный друг.



\*\*\*

Море бушует,  
Кораблик плывёт,  
Волна за волною  
Быстро идёт.



\*\*\*

Бежит собачка,  
Кричит: «Гав! Гав!»  
Кто скажет: «Игрушка!»,  
Тот вовсе не прав!







Полина Вдовина  
1 класс «В»

### НОВЫЕ ДРУЗЬЯ

Две лягушки хохотушки,  
Приготовили ватрушки.  
Посмотрели, повертели,  
Поделить их не сумели.  
Сидят думают лягушки:  
Как же поделить ватрушки?  
Встретили в саду кота,  
В гости пригласили  
И ватрушками его  
Сладко угостили.  
Скушав всё, Борис сказал:  
«Мяу-мур, лягушки,  
Буду я дружить всегда  
С вами, хохотушки!»



Диана Касумова  
1 класс «Б»

### ПЕРВЫЕ КАНИКУЛЫ

Наступили мои первые каникулы. Я смотрю в окно. Во дворе уныло. Наступила осень. Похолодало. Листья опали. Дни стали короче. Идут дожди.

Наблюдаю за природой. Листья лежат под деревьями как ковры. Только ёлочки стоят зелёные. Погода часто меняется. Иногда выглядывает солнце.

Дождь сменился снегом. Наша речка приуныла. Не спеша плывёт по ней жёлтый лист. Скоро она уснёт до весны подо льдом.



Александра Башмакова  
2 класс «А»

### ОСЕННИЙ ЛЕС

Я вошла в осенний лес. Он был наполнен запахами осени. Воздух в лесу свежий, бодрящий, ароматный. Он пахнет опавшими листьями, хвоей и пожухлой травой. А после дождя лес пахнет сыростью.

Но самый главный и любимый мной запах – это запах грибов!





Варвара Першеева  
2 класс «В»

## МОДНИЦА ОСЕНЬ

Решила модница Осень модный показ устроить. И, прежде всего, в лес пошла. Окрасила она все деревья в золотой и жёлтый цвет. Посмотрела на свою работу и решила

также одеть траву, кусты и даже поля, хотя они и большие.

Вдруг увидела Осень, что где-то в уголке стоит маленькая ель.

– Ой, я тебя забыла! – сказала Осень.

– Ничего, спасибо. Я так постою, – сказала ель и осталась стоять по-летнему.



Я тоже как-то в поле гуляла и Осень увидела. Я, конечно, спросила сама у себя: «Это кто ещё?», а Осень услышала меня и сказала:

– Я та, кто всё здесь украсил. Я – Осень.

Так мы и подружились, потом я много ещё об Осени узнала, каждый день в лес приходила. А вы, если хотите всё увидеть, то любите природу и приходите в лес почаще!



Михаил Николаев  
1 класс «В»

## КОТ БАРСИК И РЫБКА

Жил-был кот Барсик. Вместе с ним в доме, на втором этаже, в аквариуме жила рыбка. Не золотая, а простая. Он мечтал её поймать.

Как-то раз, когда хозяйка ушла в школу, а её мама занималась приготовлением обеда, кот Барсик пошёл на второй этаж... Он приблизился к аквариуму, и вдруг случилось чудо – рыбка заговорила человеческим голосом:

– Привет, Барсик! Давай дружить!

У Барсика тут же пропал аппетит, и он спросил:

– Ты что, волшебная?

Рыбка ответила:

– Да, только это мой секрет. Но теперь мы с тобой друзья, и этот секрет наш!

С тех пор Барсик и рыбка стали настоящими друзьями.





Иван Долгов и Александр Бокарев  
4 класс «Б»

## ЁЖИК БИЛЛ

Жил-был ёжик по имени Билл. Жил он в маленьком домике на окраине леса. Он очень хотел попасть в город к людям и жить с ними. Однажды по окольной дороге ехал автомобиль. Как раз в этот момент ёжик переходил дорогу. И именно в этот момент машина остановилась, и из задней двери выбежал мальчик Лёша. Он взял Билла, и все поехали в город.

В городе Лёша пошёл к себе домой. Зашёл вместе с ёжиком в лифт и поехал на 18 этаж в квартиру номер 120. В квартире было очень много места и всего интересного. Затем мальчик налил своему новому другу молока и натёр морковки.

Вечером вернулась мама мальчика домой. Она принесла Лёше маленького щенка. Сначала мама очень удивилась новому другу своего сына, но ещё больше Лёша удивился щенку. Но потом обоим понравились их новые жители.



И мама хоть и сказала, что они не совместимы, но и Лёша, и мама всё-таки решили, что они подружатся. Именно так и было! Они стали неразлучными друзьями. И стали они жить-поживать, плясать и играть!



Гревцева Анастасия  
2 класс «Б»

## ПУТЕШЕСТВИЕ ДЕВОЧКИ ОЛИ И КАРАНДАША

В очередной раз Оля и её семья переехала в новый город. Папа работал в крупной компании по продаже кормов для животных, поэтому ему и его семье часто приходилось переезжать в другие города. На новом месте Оля ещё ни с кем не подружилась. Она стеснялась подойти и познакомиться с детьми, которые играли через дорогу от неё. Оля сидела на крыльце и скучала. Она вошла в дом и пошла на кухню. На кухне увидела маму. Оля хотела попросить маму, чтобы она погуляла с ней. Но мама готовила обед и одновременно говорила по телефону. Тогда Оля пошла к папе, она хотела попускать с ним воздушного змея, но папа тоже оказался очень занят. Он работал за компьютером. Оля пошла к сестре и хотела предложить ей поиграть в мяч, но сестра играла в телефон. Оля пришла в свою комнату. На кровати сидел её кот. Оля присела на кровать. Кот спрыгнул и ушёл в гостиную. Тут Оля увидела на полу карандаш. Взяла его и на стене нарисовала дверь. Открыла её и вошла...



\*\*\*

За дверью оказался сказочный лес. На деревьях висели гирлянды и фонарики. Она увидела речку, а неподалёку причал. Оля подошла к причалу и села на мостки. Она



нарисовала лодку, прыгнула в неё и поплыла вниз по реке. Оля приплыла в город, который чем-то был похож на Венецию. В этом городе все передвигались только на лодках. Незнакомые люди, как ей казалось, приветствовали её и махали ей рукой. Оля махала им в ответ. Она спокойно плыла, как вдруг услышала водопад. Только теперь она поняла, что люди не приветствовали её, а пытались предупредить о водопаде. Но было поздно, её лодка сорвалась вниз... Оля в воздухе сделала мёртвую петлю и размахивая руками, случайно нарисовала воздушный шар. Она уцепилась за веревку шара и оказалась в его корзине. Успокоившись, что не разбилась, она помахала людям на прощание.

\*\*\*

В небе Оля увидела воздушный корабль, а рядом маленький дирижабль. Люди в дирижабле ловили птицу! Поймали, и дирижабль полетел к воздушному кораблю. Подул ветерок, и Олин шар понесло вслед за ними. Оля



забралась на воздушный корабль и увидела, что люди посадили птицу в клетку и уносят куда-то. Она побежала за ними, улучила момент, быстро выхватила клетку и распахнула дверцу. Птица вылетала, а Олю тут же схватили. Её карандаш упал вниз, в облака... Олю подвесили в большой клетке за бортом корабля.

В свою очередь птица пришла на помощь Оле и принесла ей



карандаш. Оля быстро нарисовала ковёр-самолёт, и они вместе с птицей полетели через пустыню. Они прилетели к одинокой пальме посередине пустыни. В пальме была дверь. Оля открыла её. Птица влетела внутрь, Оля последовала за ней...

\*\*\*

...И оказалась снова на улице своего города. Перешагивая порог таинственной двери, Оля споткнулась и упала. К ней подбежал мальчик. Он помог ей встать. Они познакомились. Мальчика звали Олег. Он жил в соседнем подъезде и учился в той же школе, что и Оля.

Оля взяла свой карандаш красного цвета и нарисовала круг. Мальчик своим фиолетовым карандашом нарисовал второй круг. Так у них получился велосипед, на котором они весь день прокатились вдвоём! С тех пор мальчик Олег нашёл себе подругу, а Оля лучшего друга!





Иван Козлов  
3 класс «Б»

### СЛУЧАЙ С САШЕЙ

Саша учился в четвёртом классе. У него не было друзей. Один раз Саша шёл в школу, и на него набросилась собака. Саша попытался увернуться от собаки, но он упал и подвернул ногу. Алиса шла позади Саши и всё видела. Она отогнала собаку, так как разбиралась в собаках и знала, как реагировать на их агрессивность. У неё папа кинолог, и дома они держали собаку. Алиса подбежала и успокоила пса. Алиса помогла Саше встать. Саша и Алиса стали друзьями. Часто они проводили время вместе. Не зря говорят: «Друзья познаются в беде».

Сергей Трифонов  
3 класс «Б»

### НАСТОЯЩИЙ ДРУГ

Эта история произошла с учеником 4-го класса Сашей Гусевым. У него было четверо друзей, с которыми он дружил с первого класса. Их звали Лёня, Слава, Витя и Коля. Друзья для Саши значили много, и за каждого из них он готов был пойти «в огонь и в воду». Как-то во время летних каникул Саша с друзьями решил идти в поход к озеру. Они взяли рюкзаки, одежду, еду и отправились в путь через лес. Дорогу им преградила небольшая речка с быстрым течением. Ребята решили переходить её по камням. Четверо мальчиков



перебрались на другой берег и остановились в ожидании Саши. До берега оставалось несколько шагов. Саша, переступая по камням, оступился и упал в холодную воду. Лёня, Слава, Витя дружно захохотали, только Коля бросился на помощь. Саша промок до нитки и уронил свой рюкзак в воду. Мальчики стали называть Сашу растяпой и мокрым цыплёнком. Только Коля собрал сухих веток, разжёг огонь, поделился сухой одеждой и едой. К вечеру ребятам удалось благополучно добраться до дома. Теперь Саша знает, что такое настоящий друг!

Сергей Волобуев  
3 класс «Б»

### МОЁ ВОЛНЕНИЕ

На тренировке по футболу нам тренер сказал, что сегодня будет матч и будут играть те, у кого есть щитки. У меня не было щитков. Я очень расстроился. Решил позвонить маме и попросить её привезти мне к матчу щитки. Мама всегда выручает меня в трудных ситуациях. Но в душе я всё равно переживал. До матча оставались считанные минуты, а мамы всё не было. Тренеру я сказал, что я не буду играть. Через несколько минут кто-то постучал в дверь, у меня сердце застучало ещё сильнее. Открылась дверь, а там стоит моя мама со щитками. Я обрадовался. Тренер разрешил выйти на поле. Так бывает в жизни, когда нас выручают самые близкие и родные люди. Не надо нам о них забывать!



Артёмий Смирнов  
2 класс «В»

## ДРУЖБА

Дружба разная бывает,  
Друг на дружку не похожа.  
С каждой дружбы понемногу  
Я возьму с собой в дорогу.

Много у меня друзей.  
Но лишь один из них дружней.  
Не бросит никогда в беде  
И грустить не даст он мне.  
Он готов прийти на помощь  
И подставить мне плечо.  
Руку помощи протянет,  
Чтоб мне было хорошо.  
Шалить он любит и резвиться,  
На переменах суетиться.  
Мы книгу можем обсудить,  
Задачи сложные решить,  
Сможем станцевать хип-хоп,  
В шахматы сыграть,  
На велосипедах погонять  
И на корте поиграть.

Много у меня друзей.  
Но лишь один из всех важней!



Николай Габестро  
2 класс «А»

## КОМИКС





# РЕБУСЫ

Екатерина Боженко  
4 класс «А»



Мария Жарова  
4 класс «А»



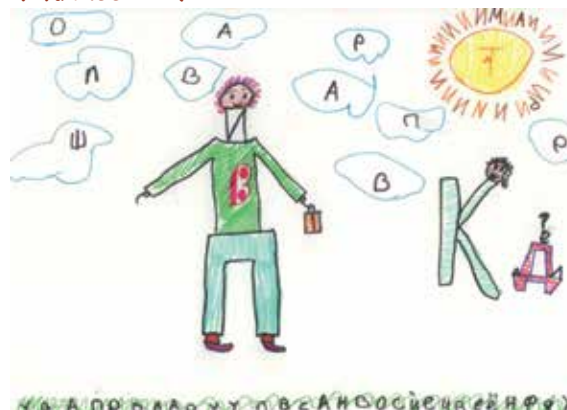
Азата Майер  
4 класс «А»



Макар Набатов  
4 класс «А»



Марта Шаропова  
4 класс «А»





Александр Бокарев  
4 класс «Б»



Мария Лось  
4 класс «Б»



Мария Милехина  
4 класс «Б»



Полина Мухамедшина  
4 класс «Б»



Вероника Набокова  
4 класс «Б»



Армен Оганесян  
4 класс «Б»







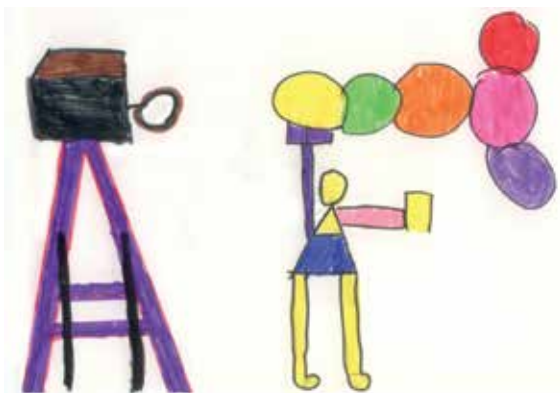
Георгий Арсеньев  
4 класс «В»



Николь Асфари  
4 класс «В»



Максим Костин  
4 класс «В»



София Урсова  
4 класс «В»



Ева Янкович  
4 класс «В»





## ЗАГАДКИ

Мирон Ефанов  
2 класс «А»

Шерстяной, пушистый,  
Красивый золотистый.

(Моя собака Мэри)



Разбить её несложно,  
Если есть неосторожно.

(Тарелка)

Роберт Мадьяров  
2 класс «А»

Без ног, без рук,  
Громко закричу,  
Встать помогу.

(Будильник)



Моря, океаны, города и страны –  
Всё это можешь увидеть у меня.

(Глобус)

Маргарита Подмазова  
2 класс «А»

Щётка живая, весёлая такая,  
Бежит по лесочку собирать грибочки.

(Ёжик)



Во лбу не горит,  
На морском дне лежит.

(Морская звезда)



Гуляет сама по себе  
И любит лежать на окне.

(Котка)



Анастасия Чернявская  
2 класс «А»

Прыг-скок, прыг-скок,  
Прыгает зелёный комок.

(лягушка)



В лесу живёт,  
Грибы собирает,  
На иглах носит.

(Ёжик)

Рожками не бодается,  
В домике на спине  
Прятаться ей очень нравится.

(Улитка)



В цирке веселит ребят,  
Очень любит мармелад.

(Клоун)

Среди шуб его два цвета.  
Одна для зимы, а другая – для лета.

(Медведь)



В зиму если не до сна,  
Опасайся шатуна.

(Медведь)

Длинная шея,  
в пятнышко шерстка,  
даже детишки высокого роста.

(Жираф)





Александр Мефёдов, Артем Судзиловский  
3 класс «Б»

Колючий, но не ёлка.  
Круглый, но не мяч.  
Любит молоко, но не кот.

(ж)д



Зубастый, но не тигр.  
Мясо любит, но не лев.  
Серый, но не мышь.

(Волк)

Рыжая, но не гриб.  
(Лиса)



Ванда Стржалковская, Анастасия Самсонова  
3 класс «Б»

Серый, а не кот.  
Зубастый, а не крокодил.  
Любит выть на луну, а не оборотень.

(Волк)



Илья Елянюшкин  
3 класс «Б»

В лесу живет под ёлочкой,  
Как будто просто мяч.  
Но мячик тот с иголками,  
Уколешься – хоть плач.

(ж)д



## ПОТЕШКИ, ЗАКЛИЧКИ

Ванда Стржалковская, Анастасия Самсонова  
3 класс «Б»

Пёсик, пёсик, ты не лай,  
Нашу Эмму не пугай!  
Пёсик, пёсик, мячик дай,  
Прыгай, бегай и играй!  
Пёсик, пёсик, поиграй,  
Про меня не забывай!

Маргарита Подмазова  
2 класс «А»

Соловушка голосистый!  
Сядь на веточку, спой мне песенку!



Куручка-рябушка, добрая хозяйюшка!  
Снеси нам яичко вкусное.



Пчёлка-труженица!  
Полети на поле, принеси мёда цветочного.



Майя Чигиринская  
2 класс «А»

Котенька любимый мой,  
Котенька красивый мой,  
Ты мой ласковый,  
Ты мой добренький,  
Приходи ко мне,  
Я поглажу тебя.





## ХОККУ

*Нина Рудакова*  
2 класс «А»

Подул ветер.  
С дерева упал лист.  
Я рассмотрела его –  
Он был похож на черепаху.



*Маргарита Подмазова*  
2 класс «А»

Красивая синяя бабочка порхала в небе.  
Она танцевала свой танец.  
Закончив его, она полетела домой.  
Пока, бабочка!



*Кира Набатова*  
2 класс «А»

Роза растёт в саду.  
Много разных цветов,  
Но роза одна.



Рисунок Юлии Николаевой



*Ольга Румянцева*  
3 класс «В»

## СМЫСЛ ЖИЗНИ

В чем мой смысл жизни?  
Чтобы маму целовать,  
Чтобы папу обнимать,  
Чтобы с братьями играть,  
Чтобы петь и танцевать,  
И всё солнцу рассказать,  
Чтоб на солнышке лежать  
И стихи вам сочинять.



*Мария Милехина*  
4 класс «Б»

## О МАМЕ

Мамочке «спасибо» мы хотим сказать  
За её заботу, желание понять.  
Ты красива и мила,  
Ты любима и добра.  
Ты накормишь нас обедом,  
Ты устроишь отдых летом.  
Благодарны мы тебе,  
Лучик света ты в судьбе!





Юлия Николаева  
4 класс «В»

\*\*\*

В весеннем парке утреннем  
На веточках легли,  
Как камни драгоценные,  
Жемчужины зари.

Блестят, переливаются,  
Горят на всю Москву,  
И город открывается, –  
Люблю свою страну!

\*\*\*

Убежали, прибежали,  
На диване полежали,  
Встали, сели, отдохнули  
И случайно уснули.  
Два часа прошло –  
Проснулись.  
Сели, встали, потянулись,  
Прибежали есть еду,  
Кто не слышал – повторю!

Владимир Ломакин  
3 класс «В»

### ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

Мне очень сложно учить стихотворения наизусть. Поэтому я придумал для себя рисунки-помощники, глядя на которые я быстрее запоминаю. А когда я рассказываю наизусть, эти картинки я представляю в голове и вспоминаю слова из стихотворения, связанные с этой картинкой.



С.Я. Маршак Декабрь

В декабре, в декабре

Все деревья в серебре.

Нашу речку, словно в сказке,

За ночь вымости́л мороз,

Обновил коньки, салазки,

Елку из лесу привез.

Елка плакала сначала

От домашнего тепла,

Утром плакать перестала,

Задышала, ожила.

Чуть дрожат ее иголки,

На ветвях огни зажглись.

Как по лесенке, по елке

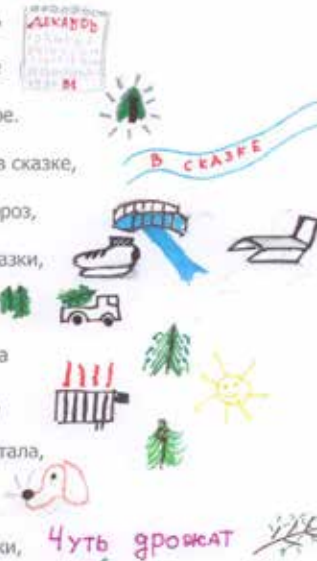
Огоньки взбегают ввысь.

Блещут золотом хлопушки.

Серебром звезду зажег

Добежавший до верхушки

Самый смелый огонек.



«Осень» Константин Бальмонт

Поспевает брусника,

Стали дни холоднее,

И от птичьего крика

В сердце стало грустнее.

Стаи птиц улетают

Прочь, за синее море.

Все деревья блистают

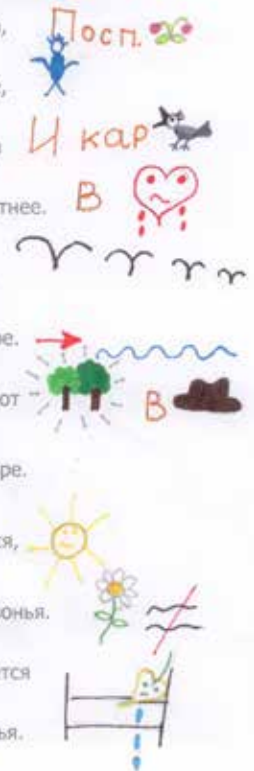
В разноцветном уборе.

Солнце реже смеется,

Нет в цветах благовонья.

Скоро Осень проснется

И заплачет спросонья.





Софья Нижегородцева  
2 класс «В»

## УМАКА

Жила-была одна девочка по имени Катюша. Ей не было ещё двух лет. Она училась говорить на русском языке, но не всё получалось. Зато она в совершенстве владела языком детей.

Однажды родители Катюши подарили ей необычную игрушку с большими ушами.

Катя очень полюбила эту игрушку и никогда с ней не расставалась.

Но любимая игрушка вдруг пропала. И маленькая девочка очень беспокоилась за Умаку.



Катюша спросила папу и маму:

– Де моя Умака?

Но родители не поняли её. Тогда девочка спросила бабушку и дедушку, но и они не знали, о чём говорит Катя. Катя начала сердиться и топтать ногами, потому что никто не мог ответить на её вопрос. Катя почти заплакала от расстройства. В это время в комнату зашла её старшая сестра Полина. Увидела расстроенных и не понимающих родителей, бабушку и дедушку. Спросила:

– Что ищем?

Все хором ответили:

– Умаку! Что такое Умака? Бумага?

– НЕТ!

– Собака?

– НЕТ!

Сестра Катюши тихо сказала:

– А может быть, это Чебурашка?

– ДА, ДА! – закричала младшая сестра, – де моя Умака?

И когда игрушку нашли, вся семья стала называть Чебурашку Умакой.

Умака живёт в этой семье по сей день.



Александр Мефёдов  
3 класс «Б»

## РЫБАКИ

Друзья решили пойти на рыбалку. Сборы начались ранним утром. Ребята приготовили удочку, ведёрко, накопили червей. Позавтракав, ребята отправились на озеро.

Погода была тёплая. Ярко светило солнце. Когда ребята пришли на озеро, обнаружили, что они не первые. Несколько рыбаков уже сидели в ожидании клёва. Друзья выбрали удобное место для ловли, закинули удочки и стали терпеливо ждать. В ожидании прошло несколько минут. Ребятам стало скучно, и они решили искупаться. Мальчики громко кричали, прыгали с берега в воду. Как же хорошо плавать и нырять, когда такая солнечная погода!

Для рыбаков рыбалка была испорчена.



Марианна Бондаренко  
1 класс «В»

## ЛЕТНЯЯ ИСТОРИЯ ДОБРОТЫ

Однажды летним вечером мы с мамой и бабушкой пошли гулять в лес.

Мы вышли на знакомую поляну, как вдруг нам навстречу выбежала большая собака и стала громко лаять. Мы испугались и замерли на месте. Вдруг за большой собакой на тропинку вышли два маленьких пушистых щеночка! Тогда мы поняли, что собака – их мама, и она пытается защитить от незнакомцев своих детёнышей.

Пока мы пытались успокоить собаку-мату, два пушистых комочка подошли к нам и стали вилять хвостиками! Они были очень дружелюбными и милыми. Мы стали их





гладить, а их мама стояла вдалеке и наблюдала за нами. Пока мы играли с малышами, из травы показались ещё четверо щенят!

Наверное, собаку-маму когда-то обидели люди, и поэтому она спрятала свое семейство в лесу. Начало темнеть, и нам надо было возвращаться домой. Мы позвонили папе, и он принес малышам в лес еду и воду. Мне было очень грустно оставлять их в лесу, но я знала, что их защищает собака-мама.

С этого дня мы каждый вечер ходили в лес проведывать и кормить наших четвероногих друзей.

Лето было дождливым, и мы с соседями принесли на поляну будку, где можно было прятаться от дождя и холода.

Я очень полюбила щенят, особенно тех двоих, которые первые вышли к нам вначале лета. Я боялась, что их заберут,



и я никогда их больше не увижу. Я уже дала им клички – Микки и Винни – и они особенно радовались, когда я к ним приходила.

Я подошла к маме с папой и попросила разрешить забрать их домой. У нас уже есть одна собака, и поэтому мне разрешили оставить только одного щенка. Но разве можно было из двух любимцев выбрать одного?! И тут на помощь пришли бабуля с дедом, они согласились взять себе второго малыша! Это было настоящее счастье!!!

С тех пор прошло три месяца. Микки и Винни выросли умными, весёлыми и красивыми псами. Это самые добрые и преданные собаки на земле! Мы любим вместе играть, гулять и бегать по лесу. Они стали мне настоящими друзьями.

Люди! Всегда помогайте животным, и они будут дарить вам радость, преданность и дружбу всю жизнь!







Екатерина Юдина  
2 класс «Б»

## КАТЯ И БАЛЕТ

Жила-была девочка Катя. Ей было 8 лет, она училась во втором классе. Однажды Катя, её мама, папа и старший брат поехали в славный город Санкт-Петербург.

Вечером семья пошла в Мариинский театр. Катя надела красивое платье и красивые туфли. Она всегда мечтала посмотреть настоящий балет.

Театр похож на дворец. Билет – это приглашение. Как здорово попасть во дворец в качестве гостя!

Зрители ожидают начало спектакля в роскошных залах-фойе. Там изысканные лестницы и яркий свет от хрустальных люстр. После третьего звонка все очутились в зрительном зале и заняли свои места. Балет начался.

«Лебединое озеро» – это балет балетов. Белоснежные пачки и перья, ряды кордебалета, тридцать два фуэте и танец маленьких лебедей знает весь мир. Это потрясающий балет! Когда Катя вышла из театра, она попросила маму записать её в балетную школу.

Мечта сбылась. Катя пошла на первое занятие. Она очень волновалась. Но быстро познакомилась с девочками. На занятии Катя очень старалась правильно исполнять все упражнения, позы, позиции рук, ног. Катя много занималась и узнала много интересного о балете. Её мечта – станцевать партию Маши в балете «Щелкунчик».

Пожелаем ей успехов!



## ЛЕСНЫЕ СКАЗКИ

Лилия Кивилёва  
1 класс «В»

## ЛИСЁНОК И ВОЛЧОНОК

### Весёлые сказки

Как-то раз мама Лисёнка и Волчонок позвала на прогулку. Лисёнок и Волчонок побежали со всех ног, но когда они прибежали, они осознали, что не знают, во что им играть. Лисёнок предложил осмотреть эту поляну, ведь он на ней ни разу не был.

На поляне было много цветов и алых роз.

Тут Волчонок подумал, что они заблудились, и заплакал. А Лисёнок не заплакал. Он увидел яркий свет и закричал: – Ура! Ура! Ура! Нашёлся выход!

Лисёнок и Волчонок радостно запрыгали.

Они вместе пошли к свету и увидели родную поляну. И радостно попрощались и разошлись по домам.





Роман Андросов  
3 класс «А»

### ВОВКА И ЁЖИК

Однажды гулял Вовка по лесу. Вдруг увидел он, что заблудился. Сел на пенёк и заплакал. И слышит он: какие-то звуки рядом с кустом раздаются, поднял глаза и видит, как кто-то шевелится в кустах. Присмотрелся он и увидел ёжика.

Ёжик выбежал из кустов и покатился по дорожке. Решил Вовка посмотреть, куда ёжик бежит, и пошёл за ним. И незаметно для себя вышел Вовка из леса! Мальчик обрадовался и побежал к дому, который стоял на опушке леса.

Вот так ёжик спас Вовку!



София Белова  
3 класс «А»

### ПРО СОВУ ХИЛИ

Жили-были в одном сказочном лесу бабочка Лили, лисёнок Тими, медвежонок Лифи, а ещё в этом лесу жила сова Хили. Но сова Хили была очень сердитая и недружелюбная. Из-за этого с ней никто не дружил!

Однажды лисёнок Тими захотел устроить шалашик для игр, но у него застряла лапка между веточек. Тут бабочка Лили увидела, что Тими попал в беду, и стала помогать лисёнку высвободить лапку из веточного капкана. А сова Хили всё видела, сидя на дереве. И подумала: «А может, мне тоже кому-нибудь помочь?! И тогда у меня появятся друзья».

Однажды бабочка Лили осталась собирать нектар для друзей, а лисёнок Тими и медвежонок Лифи пошли в поход. Шли они, шли. В общем, очень долго шли... И вдруг свалились в яму! Крылатой подружки с ними нет, некому позвать на помощь.

Мимо пролетала сова Хили. Друзья её увидели, и Тими сказал: «Может, сова Хили нам поможет?» А медвежонок Лифи ответил: «Не поможет... Она никогда никому не помогает!» А Хили услышала этот разговор и думает: «Ах, не помогаю! В этот раз точно помогу!» И позвала слонёнка Тафи. И он их быстро своим хоботом вытащил.

С тех пор у совы Хили было много друзей! Нет, даже очень много! И жили они долго и счастливо!!!





Софья Костина  
3 класс «А»

## ДРУЗЬЯ

В одном лесу жил ёжик. Однажды он пошёл гулять и повстречал белку. Они подружились и играли с утра до ночи. Им было весело вместе!

В одно прекрасное утро ёжик и белка пошли гулять к реке. Решили они искупаться. Стали плавать, плескаться и играть. Ёжик переплыл реку, а белка осталась на этом берегу. Но она тоже хотела переплыть реку, чтобы быть вместе со своим другом ёжиком. Зашла она в воду, а течение понесло её к водопаду. Ёжик увидел, что белка в беде. Он забрался на упавшее дерево в воде и вытащил белку на берег.

Они обсушились и пошли домой. И с тех пор переплывали реку только вместе!



Богдан Романь  
3 класс «А»

## ЗАЯЦ И МЕДВЕДЬ

Жили-были заяц и медведь. Однажды медведь говорит зайцу: «Слушай, Косой, как правильно писать: кАса или кОса?» Заяц отвечает: «Коса. А почему ты спрашиваешь? Да ты, видимо, грамоты не знаешь». Медведь рассердился и говорит: «Давай устроим соревнование знаний!» Заяц согласился.

На следующее утро заяц и медведь встретились, чтобы померяться знаниями, а судьёй выбрали сову. Сова дала первое задание медведю: «Сколько будет 3 умножить на 2?» Медведь отвечает: «Три». Сова: «Нет». Заяц говорит: «Я могу ответить: «6». Сова: «Правильно». На все вопросы, которые задавала сова, медведь отвечал неверно. А заяц, наоборот, на все вопросы отвечал правильно. «Как у тебя это получается?» – спрашивает медведь. На что заяц ответил: «Надо много книг читать!».





Дарья Стасюк  
3 класс «А»

## МЕДВЕЖИЙ СОН И ПТИЦЫ

Была холодная зима. Все звери улеглись в спячку.

Один медведь ходит по лесу и рычит. Пролетают мимо перелётные птицы и говорят медведю: «Что ты, Потап Иванович, бродишь по лесу? Не уж-то тебе не спится?» Отвечает медведь Потап: «Да, не спится! Кошмары снятся!» Услышали это птицы, пересвистываются-перешептываются: думают, как медведя в спячку уложить. Думали-думали, да и придумали.

«Ладно, почитай эту книгу, – говорят они. – Авось и заснёшь». А книга эта волшебная была. Написала её, когда Потап был ещё маленьким, его мама. И была эта книга о маме-медведице, папе-медведе и маленьком медвежонке Потапе.

Прочитал медведь волшебную книгу и заснул волшебным сном до самой весны. И снилось ему, что он играет с мамой и папой и обнимает их. Книга напомнила ему его беззаботное весёлое детство.

А весной медведь Потап поблагодарил птиц, которые уже вернулись в лес.



Павел Андриенко  
3 класс «Б»

## ЖАДНЫЙ ЛИС сказка-притча

Жил-был в лесу лис. Был он в округе самым богатым. Со всех жителей леса лис брал оброк. Все его боялись и исправно платили ему деньги. Каждую ночь он прятал своё богатство под кровать, боялся, что украдут. И вот однажды, собрав очередной раз оброк, лис заснул крепким сном.

И снится ему сон... Все собранные деньги стали падать на лиса, он уже ничего не видит, не слышит, а деньги всё падают на него и падают. Задохнулся лис.

Вскочил лис с постели, понять ничего не может. Сон ли это или наяву. Жив и глазам своим не верит. Сложил деньги в мешок и раздал всем жителям леса. Запомнил этот сон на всю жизнь и больше никогда не собирал деньги. Так лис осмыслив свои поступки, стал жить честно.





*Сергей Волобуев, Игорь Широков  
3 класс «Б»*

### ОХОТНИК И ЛИСА

Однажды рыжая плутовка решила навестить кур в деревне. Уж очень она была голодна. Прибежала в деревню, нашла курятник, залезла в лазейку, схватила самую жирную курицу и была такова. Бежит себе в свою норку. А тут охотник заметил лисицу. Что делать? Надо бежать! А с курицей далеко не убежишь. Бросила она добычу и побежала налегке. А охотник за лисой. Лиса юркнула в свою норку. Охотник притаился за кустом и ждёт плутовку. А хитрая лиса вылезла через другой лаз и была такова. Охотник не дождался лисы и ушёл ни с чем. А лиса долго заметала свои следы. Когда лиса вернулась за курицей, её уже след простыл. Так лиса осталась голодной, но живой!



*Елизавета Бокарева, Илья Елянюшкин,  
Вероника Калашник, Сергей Трифонов  
3 класс «Б»*

### ЛЕСНОЙ БАРАБАНЩИК

Однажды Оля и Вова пошли в лес по ягоды. Трудно собирать землянику. Кустики ягоды растут низко к земле, чтобы сорвать ягоду, нужно нагнуться. Зато как приятно в зимние вечера пить чай с земляничным вареньем и вспоминать лето. Оля и Вова набрали полное лукошко земляники, присели отдохнуть на пенёк. Ведь предстоит дорога домой. Надо подкрепиться. Мама им положила бутерброды и налила в термос чай. В лесу было тихо. Вдруг слышались странные звуки, как будто кто-то барабанит. Им стало интересно, Оля и Вова пошли на звук. На лесной полянке они увидели зайца. Он стоял на двух задних лапках, а передними старательно барабанил по трухлявому пеньку. Такую картину и в цирке не увидишь. Ребята рассмеялись. Заяц вытянулся во весь рост, наострил уши и дал дёру. Вот так музыкант!





Дарья Мухина, Вероника Калашник  
3 класс «Б»

## ЛИСА И ЁЖИК

Жила-была лисичка-сестричка. Хвостик пушистый, шубка рыженькая, носик пуговкой. Красавица! Уж очень она себе нравилась. Однажды она встретила с ёжиком.

– Ёжик, какой ты колючий. Вот посмотри на меня, какая я красивая.

Ёжик свернулся в клубочек, ему ли не знать, какая лиса обманщица. И молчит.

– Ёжик, какой ты глупый. Посмотри на меня, какая я пушистая.

Ёжик не высовывается, молчит. Он знает, если высунется, его лиса цапает и съест.

Закатился ёжик в норку, а лисе теперь уж точно не достать его. Облизнулась плутовка, прилегла рядом с норкой. Нет ёжика. Он оказался умнее лисицы. Вот так-то!



Полина Каргальцева  
4 класс «А»

## СПАСЕНИЕ ЛЕСА

Давным-давно на свет появилась маленькая божья коровка. Несмотря на её возраст, она была ловкой, сильной, умной и обожала помогать другим. Божья коровка и её друзья любили и берегли свой лес. Он был красивый, зелёный, чистый.

Через несколько лет к лесным жителям начали часто приезжать люди на пикники. Они не любили убирать за собой и оставляли мусор на земле, засоряли окружающую среду. Уборщики приходили редко и убирались не очень хорошо. И животным самим приходилось наводить чистоту.

Один раз, когда все собирали мусор, к божьей коровке пришла отличная мысль! Она решила объединиться со всеми животными и сделать так, чтобы люди поняли, какой вред приносят лесу. Вечером божья коровка собрала всех жителей леса на важное собрание. Вместе они придумали план, как вернуть в лес чистоту.

На следующий день они начали действовать. Если люди не убрали за собой мусор, пчёлы, шмели, осы начинали их кусать. Зайцы кидали в них оставленный мусор. Птицы начинали громко кричать. Божьи коровки, жуки, мухи жужжали в ушах. Так лесные жители действовали несколько месяцев.

Как-то раз один учёный понял: возможно, животным не нравится, что люди мусорят в их доме, и укусами это показывают. С этой мыслью он выступил по телевизору. Люди с ним согласились и после пикников стали убирать



за собой. Животные перестали их кусать. Люди начали заботиться о животных. Животные приносили им орехи, мёд, ягоды...

Благодаря этому случаю в лесах начали ставить знаки, запрещающие мусорить. И люди с животными стали жить дружно!



## ПРИКЛЮЧЕНИЯ

*Николай Габестро  
2 класс «А»*

### МОЙ ПЁС

У меня есть собака. Её зовут Бобик. Он очень любит петь. Однажды во время прогулки мой пёс, виляя хвостиком, неожиданно запел весёлую песенку. Мимо проходила учительница по вокалу. Услышав пение моего любимца, она сразу предложила ему свои услуги. Бобик обрадовался и запел ещё громче. Ноги прохожих сами по себе стали пританцовывать. Светофоры попеременно замигали своими яркими глазками в такт песенки. Машины колёсами отбивали ритм. Вся улица превратилась в красочное танцевальное шоу. Всё было бы хорошо, если бы не собачий инстинкт.

Из-за угла дома вдруг появилась рыжая ободранная кошка. Хвостик моего любимца сразу выпрямился, как телевизионная антенна. Пёс с громким лаем понёсся за этой рыжей бестией. Я, еле удерживая поводок, помчался за Бобиком, преодолевая разные препятствия. Кошку мы не догнали и огорчённые, чуть дыша, направились домой. Машины спокойно передвигались по улицам, правильно работали светофоры, а люди спешили по своим делам. Так закончилась наша прогулка. Но на вокал мы ходим, поём дуэтом и собираем много зрителей. Не верите? А зря!



Мария Мельник  
2 класс «В»

### НЕУДАВШЕЕСЯ ПУТЕШЕСТВИЕ

Жили-были три котёнка. Котята были не совсем обычные – у каждого из них была своя стихия. Кота со стихией Земли звали Олимп. Кота со стихией Воздуха – Ветер. Кошку со стихией Огня – Искра.

Искра была очень красивая и умная. Олимп – хитрый и сильный. А Ветер был слабый, но любопытный. Они были знакомы с детства.

Как-то утром собрались они у ивы, чтобы обсудить, что сегодня будут делать. Олимп был первым:

- Давайте будем лазить по деревьям!
- Не-е, скучно, – сказал Ветер.
- Да, согласна, – подтвердила Искра.

Вторым сказал своё предложение Ветер, но и ему не удалось осуществить свою идею. Наконец, настала очередь Искры. Она предложила побег из дома. На том и порешили.

На следующий день Искра собрала всех у ивы, чтобы обсудить, куда они пойдут. Они решили отправиться в столицу под названием Кошкалэнд.

Друзья взяли корзинку с едой и вышли через запасной выход, чтобы родители их не заметили.

Весело они отправились в путь. Котята прошли пять километров, и им осталось ещё шесть километров. Они шли по городу и думали о том, как бы скорее дойти. Через некоторое время друзей остановил мяуцейский:

- Скажите, пожалуйста, что вы тут одни разгуливаете? – сердито спросил он.
- Родители нас послали в магазин, – соврала Искра.
- Ясно, идите, – сказал мяуцейский.



И котята продолжили путь. Только они успели дойти до леса, как разбушевалась буря. Ветер и Олимп задрожали, но Искра не растерялась. Она сказала Олимпу:

- Сделай нам укрытие из земли, и мы в нём спрячемся!

Олимп с помощью своей силы сделал пещеру. Они забежали туда. Искра развела огонь, и котята долго грелись у костра.

- Уже поздно, – сказала Искра, – Ветер, используй свою силу, принеси листья и мох.

Котёнок приказал ветру принести мох и листья, и они улеглись спать на мягкую постель.

Вдруг раздался мамин голос:

- Искра, проснись! Как ты себя чувствуешь?

Искра открыла глаза: она опять оказалась у себя в постели.

- Эх, жаль, что это был только сон! – подумала Искра про себя.





Кристина Остроухова  
2 класс «В»

## СКАЗКА О МАЛЕНЬКОЙ АНТИЛОПЕ

Жила-была антилопа Эсика. Она жила в большой семье. У неё было много родственников и друзей. Но она не была счастливой, потому что у неё не было детей.

Однажды была сильная гроза. Дул ужасно холодный ветер. Молнии расходились в разные стороны. И вот одна из них попала прямо в живот Эсике.

От сильного удара Эсика упала в обморок, а когда очнулась, то почувствовала, что кто-то шевелится у неё в животе. Через несколько месяцев на свет появилась маленькая антилопка, которую назвали Джесика.



Мама очень любила свою дочку, заботилась о ней. Они вместе играли, гуляли. И всё у них в жизни было хорошо.

Но однажды в парке Серенгети, где жили антилопы, прошёл слух о сильной засухе. Все животные в панике стали переправляться на другой берег реки Мара, где их ждали зелёные пастбища и вода. Началась Великая Миграция.



Эсика, узнав об этом, схватила свою дочь и побежала со всеми остальными животными. Дорога была очень долгая и тяжёлая. Животные решили немного отдохнуть. Джесика прилегла ненадолго и уснула, а когда проснулась, вокруг никого не было. Она очень долго плакала, а потом вытерла слёзы и пошла куда глаза глядят.

На своем пути она встретила лес Буш, в котором жили разные хищники. Не зная об опасности, она зашла в этот лес и встретила льва. Ей повезло, потому что это был лев Бонифаций, который приехал к бабушке на каникулы.

– Как тебя зовут, маленькая антилопка? – спросил Бонифаций.

– Джесика, – тихо сказала она.

– Как ты сюда попала, Джесика? – спросил лев.

И Джесика рассказала всю свою печальную историю.

У льва как раз уже заканчивались каникулы, и он предложил поехать с ним работать в цирк. Джесика сначала испугалась этого слова, а потом, когда узнала, что это такое, согласилась.

Через месяц антилопа уже выступала на арене цирка вместе с Бонифацием. Жизнь её стала интересная, но всё равно она вспоминала свою любимую мамочку и очень скучала по ней.

Однажды после очередного выступления директор цирка объявил, что начинаются каникулы.

Джесике и Бонифацию это очень сильно понравилось, потому что не прошло ещё и двух месяцев, а у них уже каникулы.

Наступило утро. Начались каникулы. Джесика и Бонифаций поехали к бабушке в Африку. Когда они приехали, то встретили не только бабушку Бонифация,



а ещё и маму Джесики. Для Джесики это была радость! Бабушка Бонифация и мама Джесики сидели и вязали для них одежду. Джесика, увидев маму, кинулась к ней на шею, долго обнимала и целовала её. А потом она спросила:

– Что ты делаешь?

– Я делаю для тебя подарки, – ответила мама.

– А что такое подарки? – снова спросила Джесика дрожащим голосом.

– Подарки – это такие предметы, которые приносят людям радость, – ответила мама. – Мы с бабушкой хотим сделать вам приятное.

– Мы тоже хотим сделать вам приятное и пригласить вас на своё выступление.

Мама с бабушкой согласились.

Вечером к ним в гости пришли местные детишки, и Джесика с Бонифацием показали им свои цирковые номера. Дети были в восторге.

На следующее утро ребята в благодарность принесли артистам целую корзину вкусных и полезных фруктов. Все вместе они устроили огромный пир, после которого пошли гулять в парк развлечений, где они катались на каруселях, ели разные вкусности. День прошёл замечательно и очень быстро.

Через некоторое время у Джесики с Бонифацием закончились каникулы, и они поехали в цирк, взяв с собой маму и бабушку. И вот наши герои уже выступают на арене цирка, а бабушка с мамой сидят на самых лучших местах и восхищаются выступлением. После выступления Джесике совсем не хотелось расставаться с мамой, и она попросила директора цирка оставить её рядом. Он согласился, но с одним условием, что мама тоже будет выступать в цирке.



С тех пор они втроём выступали, а бабушка всегда сидела на трибунах и любовалась ими.



Олег Счастный  
3 класс «Б»

## ДЕД МОРОЗ И СНЕЖНЫЙ МОРОЗ

Жили-были на Крайнем Севере два Мороза. Одного звали Дед Мороз, он был добрым и справедливым. Дед Мороз радовал детей и взрослых своими подарками, укрывал леса и поля снегом, удивлял всех своим волшебством в Новый год.

Другого звали Снежный Мороз. Снежный Мороз был злым, хитрым и коварным. Он огорчал людей свирепой погодой, замораживал всё вокруг. Он не любил дарить подарки и не любил детей. Снежный Мороз всегда завидовал Деду Морозу.

Один раз, когда Дед Мороз готовил новогодние подарки, Снежный Мороз притворился добрым, пришёл в гости к Деду Морозу и в знак дружбы угостил его ледяной клубникой. От ягод исходил такой аромат, что Дед Мороз не удержался, съел клубнику и, сам того не ведая, заснул крепким сном.

Снежный Мороз обрадовался:

– Теперь все люди на земле останутся без новогодних праздников! Ха-ха! Наконец-то я победил и стал главным! – захохотал Снежный Мороз и исчез.

Снегурочка залилась горькими слезами. Она плакала день и ночь, а лесные звери и птицы её утешали. Скоро печальная весть разнеслась по свету. Все загрузили.

\*\*\*

Мальчик Саша катался с горки на санках. Вдруг Саша услышал, как две сороки трещали на ветке дерева. Одна сорока рассказывала эту грустную историю другой. Саша решил помочь Деду Морозу, ведь все ждали Нового года.



Сороки показали дверь в заборе, мальчик открыл дверь и очутился в сказочном мире – на Крайнем Севере, где жили Снежная Королева, добрый Дед Мороз, Снегурочка и злой Снежный Мороз.

Трудный путь предстоял Саше, он шёл несколько часов, пока ему не встретилась Снежная Королева, она решила помочь Саше выручить Деда Мороза из беды. Она подсказала, что спасти его могут только замороженные ягоды вишни, и пригласила Сашу в свой Волшебный сад. Что только не росло у Снежной Королевы в саду: и вишни, и сливы, и персики, и бананы, даже яблоки и апельсины. Мальчик набрал целую корзину спелых вишен. Снежная Королева усадила Сашу в свои сани и отправила к Деду Морозу.

Снегурочка продолжала плакать. Саша положил в рот Деду Морозу вишню, и Дед Мороз проснулся, а злые чары развеялись.

Снежный Мороз обессилел и стал просить прощения у Деда Мороза. Дед Мороз, конечно же, простил Снежного





Мороза, и они стали большими друзьями. Снегурочка проводила Сашу до волшебной двери, попрощавшись со Снегурочкой, он закрыл её и снова очутился во дворе своего дома. Дома под ёлочкой Саша обнаружил подарок от Деда Мороза и Снегурочки.

Этот Новый год Саше запомнится на всю его долгую жизнь! Про свои приключения он не раз будет рассказывать своим детям и внукам.



*Алексей Родионов  
3 класс «Б»*

### ПОЛЁТ В БУДУЩЕЕ

Как-то одним зимним утром, в одной школе, в третьем классе, был урок по окружающему миру. И учитель рассказывал ребятам, что будет происходить в далёком-далёком будущем с нашей планетой. Ребятам очень понравился этот урок. А несколько ребят захотели сделать машину для перемещения во времени.

После уроков, когда все разошлись по домам, самые отважные мальчишки и несколько девочек пошли к одному из них в гараж. В гараже было много разных деталей и предметов. И они приступили к работе. Создание машины времени затянулось на несколько недель. Девочки изучали материалы и рисовали чертежи, а мальчики по этим схемам строили машину времени.

Когда всё было готово, ребята выбрали самого отважного мальчика по имени Юра и приступили к запуску. Решили переместиться в 3017 год и посмотреть, как живут люди будущего.

Юра сел в машину и нажал кнопку «Пуск». Вокруг всё задымилось, потемнело, и через несколько секунд дверь кабины открылась. Мальчик вышел из машины и оказался в необыкновенном городе, где были невероятные по форме здания и многоэтажные улицы и дороги. По дорогам ездили необычные машины, похожие на летающие аппараты. В небе также были воздушные дороги, по которым летали эти машины.



Юра решил прогуляться по городу. Он был очень удивлён, увидев, что город населяют не только люди, но и странные существа. Эти существа были похожи на людей, но имели четыре глаза, четыре руки и две ноги, вместо носа у них был маленький хобот. Эти существа разговаривали на необычном языке, но обычные люди их понимали. Юра догадался, что эти существа с другой планеты.

И вдруг этот смелый мальчик увидел рекламу, где предлагался полёт на Луну. Юра поспешил на космодром. Купив билеты, он зашёл в летающую тарелку, которая доставила его через несколько дней на Луну. В это время Луна стала обитаемой. Там появился кислород и, соответственно, растения и животные, которых Юра никогда не видел. Мальчик всё внимательно осмотрел и запомнил. Но ему надо было спешить в своё время, чтобы рассказать всё, что он увидел своим друзьям.

В это время его друзья беспокоились о нём. Каждый день после уроков они бежали в гараж, чтобы проверить, не вернулся ли он. Там они делали уроки, и расходились по домам только вечером. Спустя пять дней ребята как обычно сидели в гараже, вдруг раздался резкий звук, воздух задрожал, и посреди гаража появилась машина времени. Её дверь открылась, навстречу друзьям вышел Юра. Все обрадовались! Отважный путешественник стал рассказывать обо всём, что увидел в будущем.

Вот так закончился первый полёт во времени, и началась совсем новая эпоха в жизни школьных друзей.



*Елизавета Стоянова  
3 класс «Б»*

### РУССКИЕ БОГАТЫРИ В XXI ВЕКЕ

В Древней Руси в княжеском дворце сидел князь Владимир. Донесли ему гонцы, что на град Киев собираются напасть Соловей-разбойник и Тугарин-Змей. Испугался князь и срочно вызвал к себе богатырей. Добрыня Никитич сражался в то время с Горынычем. Пришли к князю Илья Муромец и Алёша Попович. Получили они от князя наказ спасти землю русскую от злейших врагов.

Собрались богатыри, подумали и решили, что не дело им вдвоём бороться с каждым из врагов. И сказал Илья Муромец, что он будет защищать землю от Соловья-разбойника, а Алёша Попович от Тугарина-змея. Ох и нелёгкая была битва, но богатыри победили, собрались они вместе у князя в Киеве. И молвил князь тогда: «Отдохните от ратных дел». Отправил он их на заслуженный отдых на море.





Плывут Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович на корабле, радуются яркому солнышку. Вдруг потемнело небо, поднялись огромные волны, начался на море шторм. Не выдержал корабль, разбился, и оказались богатыри на необитаемом острове. Пошли они по острову искать себе еду, воду, что-нибудь для разведения костра, чтобы согреться. Увидели большой ящик, только хотели его открыть, как что-то загудело, засверкало всё вокруг, и оказались богатыри в XXI веке. Ящик этот был машиной времени!

Стоят богатыри на чёрной твёрдой дороге, оглядываются вокруг, ничего не понимают. Мчатся мимо них двухколёсные рычащие телеги, все в ярких огнях. В них сидят странные люди в странных одеждах и шлемах на головах. Не испугались богатыри людей, встали поперёк дороги и приготовились к сражению. Остановились рычащие телеги, люди поприветствовали богатырей русских. Накормили их, рассказали про новую жизнь, про железных коней, научили управлять ими.

Богатырям очень понравилось в XXI веке. Но они решили вернуться обратно домой, потому что у них остались там близкие и любимые люди. Кто-то же должен защищать от врагов землю русскую!



Рисунок Сергея Трифонова



Павел Андриенко  
3 класс «Б»

## ОТРОК-ДВОРЯНИН

Я ничего не знал. Знал только одно: мой папа – изобретатель. От него можно ожидать чего угодно.

Однажды я проснулся и увидел, что ни папы, ни мамы дома не было. На столе лежала записка, в ней было написано, где находится завтрак и обед. И было написано, что мама будет дома в 8 вечера.

Я хочу стать учёным и поэтому смотрю каждый год вручение Нобелевской премии. Вечером пришла мама. Она радостно сказала мне, что завтра будет мой любимый день: трансляция вручения Нобелевской премии. Я спросил, где папа, но мама не ответила мне. Всю ночь и весь день я ждал





этого момента. И вот начали объявлять лауреатов премии по медицине, биологии и т.д. Но я ждал объявления главной номинации. И вдруг голос диктора объявил: «Победа в главной номинации достаётся Андрею Измайлову (это мой папа) за изобретение машины времени!»

Я ушам своим не поверил!

Наутро приехал папа. Он втащил в дом большую коробку. Как я понял, это была та самая машина времени. Папа сказал мне: «Паша! Ни в коем случае не трогай машину!» Но всё-таки моё любопытство не знало границ. На следующий день, когда мама и папа ушли на работу, я открыл коробку. В ней был параллелепипед с кнопками и сиденьем внутри. Я залез в машину и набрал на кнопках дату: 60 млн. лет до нашей эры и – нажал кнопку «пуск». Машина поднялась с земли и полетела в какую-то дыру. Но вдруг в машине что-то стукнуло, щёлкнуло, брякнуло и... Она упала на какой-то паркет. Это был Эрмитаж. Как я понял, я упал на паркет императорских апартаментов. На панели машины было написано: «Неисправность в двигателе. Аварийная посадка в 1825 году». И я понял, что вижу на кровати самого великого князя Николая Павловича. Он был сонным, но как только я прилетел, он взбодрился, вскрикнул «О, Господи!» и перекрестился.

– Здравствуйте, – сказал я и поклонился.

– Откуда ты?! – спросил он.

– Я из 2017 года, Ваше Императорское Высочество, – ответил я.

– От рождества Христова? – поинтересовался Николай Павлович.

– Ну да, – промямлил я.

– Дворянином будешь, отрок! – сказал великий князь громко.



Я зажил новой жизнью. Меня поселили во дворце. Я хорошо ел и пил. Был декабрь. Я несколько раз видел великую княгиню.

\*\*\*

В моём времени мама и папа вернулись с работы. Папа решил, что я либо играю с мальчишками в футбол, либо разъезжаю, транжиря деньги, на общественном транспорте, и подумал: «Вот Пашка вечером придёт, я ему дам!» Но вечером я не пришёл. И тогда папа обнаружил, что машины времени нет! И ещё больше разозлился, потому что узнал, что я улетел на ней либо в прошлое, либо в будущее. А это уж, поверьте, похуже всякого общественного транспорта. И тогда он поехал на тот завод, где машину времени сделали, чтобы запастись второй машиной и отправиться в то же время.

Заводские работники сказали папе, что постройка машины времени очень долгий и трудоёмкий процесс.

– Я буду ждать, сколько понадобится! – сказал папа.

– Ну уж ладно, – неохотно сказал директор завода, – сделаем вторую машину.

\*\*\*

Тем временем, я ложился спать. Спал я крепко, и проспал до девяти часов! Николай Павлович завтракал. Было 14 декабря. Этой ночью Сенат признал его право на престол. Завтракал я уже вместе с Императором. Потом он даже пригласил меня с собой на присягу солдат! Но вдруг я увидел, что на Сенатской площади кричат какие-то люди, явно не желавшие хорошего императору. Я всё понял. Это было восстание декабристов! Император понял всё это тоже, иначе бы он не побежал с большой скоростью, прихватив меня за руку! Я летел по воздуху, как воздушный змей. Император убежал со мною от злобных декабристов, как от волков. Было



11 утра. Я не знал, что моей новой хорошенькой жизни так скоро придёт конец. А я так хотел посмотреть на динозавров, но машина сломалась. Вдруг чья-то рука прихватила меня за шкирку и потащила вверх. Это был мой папа. Он посадил меня в машину и довольно строгим голосом сказал:

– Дома поговорим.

Мы благополучно вернулись домой.

\*\*\*

– Я же сказал, Паша, не трогай машину. Почему ты на ней полетел? Да ещё в такое опасное время. Меня чуть инфаркт не хватил!

– Но папа! Я же хотел посмотреть динозавров! А машина сломалась.

– Ещё не легче!

– Папа, – спросил я, – а как ты узнал, что я там?

– У меня был пульт, а у машины датчик. Он работал, даже когда машина сломалась! А теперь в угол! До вечера!

Мне очень сильно потом попало, но хорошо ещё, что папа меня спас.

Дома я вспомнил, что первая машина осталась там. Я сказал про это папе.

– Ты изменил мир навсегда. Ту машину уже возможно вернуть, – сказал папа.

Через несколько месяцев мы поехали в Санкт-Петербург. В Кунст-камере я увидел первую папину машину времени! Затем мы пошли в исторический институт к папиному товарищу. В институте машины времени были почти у всех.

– Никому не говори, что я её изобрел, – сказал мне папа, – а то посчитают нас сумасшедшими.

– Хорошо, – сказал я.



Полина Мухамедшина  
4 класс «Б»

## СЛЕДОВАТЕЛИ НА КАНИКУЛАХ

Однажды жарким летом Эмиль, Стелла и Димон просиживали в своём тайном лагере на большом дереве и придумывали, чем заняться. Стелла предложила:

– Димон, иди, пожалуйста, и купи новую газету.

Димон сказал:

– Хорошо, я мигом сгоняю!

– Смотрите! – сказал Димон, кидая на стол газету, – кто-то украл большое ведро фосфора с завода!

Стелла задумалась:

– Интересное дельце, вот чем можно заняться!

Эмиль поддержал:

– Давайте сходим к нашему другу Василию в участок. Он же полицейский, может, расскажет нам побольше об этом дельце.

По дороге они увидели Колю, который тащил за поводок большую собаку и держал при этом перед её носом кусок колбасы.

Ребята хором поздоровались с ним:

– Привет, Коля!

Но он им ничего не ответил, а продолжал тащить собаку.

Ребята подумали, что у всех бывают свои странности.

Когда они пришли в полицейский участок, то заметили, что дядя Вася что-то пишет быстрым почерком на бумаге.

– Что вы пишете, дядя Вася? – спросили ребята.

– Да вот, ребята, новое дельце, на месте происшествия ни одной улики, только чьи-то маленького размера следы.





– Спасибо за информацию, дядя Вася!

– Ох, детки, если бы это можно было назвать информацией, – сказал, вздыхая, дядя Вася.

Но дети уже убежали в свой тайный лагерь и не услышали его.

Следующее утро началось опять с ничего неделанья. Хотя этим и славятся всеми любимые летние каникулы!

– Ребята, давайте пойдём и покормим белок, у меня как раз орехи есть! А заодно обсудим это дело с фосфором, – сказала Стелла.

– Опять пойдёшь в лес и будешь своих любимых белок кормить, а я лучше вот ёжика поймаю, – хихикнул Эмиль.

Когда они шли в лес, им снова встретился Коля, который тащил собаку в правой руке, а в левой нёс какое-то странное ведро, которое было крепко упаковано со всех сторон.

Димон спросил:

– Что там у тебя?

– А вам какая разница, – невежливо ответил Коля.

– Да, всё-таки он странный, – сказала Стелла, когда Коля скрылся из виду, – пойдёмте лучше белок покормим!

\*\*\*

Вечером на следующий день Эмиль и Дима пошли к стадиону встречать Стеллу после акробатики. Вечер был тёмный, да ещё на центральной аллее перегорели два фонаря. Кругом было пустынно.

Эмиль вызвался помочь подруге и взял из рук Стеллы тяжёлую сумку с формой.

Когда друзья шли обратно, их обогнали отличница Маша и храбрый и сильный Витя. Он как обычно провожал её до подъезда и гордился этим и своей смелостью ходить в темноте.



Они остановились, и Витя стал настойчиво убеждать Машу, чтобы она бросила акробатику. Ведь он давно этого хотел, а теперь, когда девочка подвернула ногу, для этого было самое время: «Маша, ведь это очень опасно и не件зно. Надо себя беречь! А такой смелый и сильный как я сможет тебя оберегать!».

Вдруг сзади Маши из больших кустов выскочила гигантская светящаяся собака. Витя остолбенел и выронил машину сумку. Через мгновение Витя уже выбежал из парка.

Маша встревоженно обернулась и увидела перед собой большую светящуюся собаку, которая приготовилась к прыжку. Девочка закрыла руками глаза и приготовилась к чему-то страшному.

– Мамочка... – прошептала девочка.

В этот момент страшную собаку перехватил неожиданно появившийся рядом Коля.

– Не бойся, Маша, я не позволю ей тебе навредить!

Коля смело привязал собаку к дереву. Поднял машину сумку и победоносно повел испуганную девочку к её подъезду.

Друзья остолбенели.

– Бывает же такое! Вот это Коля! Какой молодец! – восхитилась Стелла.

Тем временем друзья снова увидели Колю. Он вышел из машиного двора и куда-то, оглядываясь, побежал.

– Куда это он спешит? Давайте за ним проследим.

Эмиль был прав. Что-то с Колей было не так.

А было следующее. Коля вернулся в парк, отвязал собаку и пошёл с ней в сторону леса.

– Барсик, прости, что я так тебя раскрасил. Сейчас смою с тебя этот ужасный фосфор! Пойми, ведь это ради любви!



Барсик весело скулил и вытаскивал по одной сосиске из кобиного кармана.

На следующий день в полиции ребята рассказали, куда пропало ведро с фосфором.

Дядя Вася столько смеялся.

– Ну, вы уж Колю не закладывайте! Ведь это же ради дела, а не просто так! А ведро с фосфором пусть вернёт!

– А про то, что Витя трус, мы и так давно знали! – хохотали ребята.

\*\*\*

И снова ребята были в своем секретном лагере. Они с гордостью повесили на стенке вырезку из газеты, где про них написали: «Храбрые ребята помогают полицейским нашего городка».

– Ребята, а мы не плохая команда! – сказал Димон.

– А название нам и нашему лагерю я уже придумала, – сказала Стелла, – Штаб алых роз!!!

– Димон, беги за новой газетой!



Таисия Таратута  
3 класс «В»

## ОДНАЖДЫ В ЛОНДОНЕ

Я жил один в детском доме. Родители у меня умерли. В детском доме все меня считали глупым и слабым, кроме мистера Джона, моего лучшего друга. Это наш водовоз. Каждое утро он запрягает своего коня Герда, чтобы привезти питьевую воду для всего детского дома и несколько конфет для меня.

Вечером, в канун Рождества, когда все легли спать, я услышал стук в дверь. Я сбежал вниз по лестнице, открыл дверь, но никого не было. Стояла только большая коробка. Я тихо вышел на улицу и стал открывать коробку. Когда я открыл её, то увидел записку: на ней было написано моё имя – Уилл. Я очень удивился, но не только этому. В коробке лежала большая машина. На машине было очень много кнопок и одно кресло. Я сел в это чудо. Выбрал дату и нажал кнопку «старт». И вдруг машина поднялась и улетела со скоростью звука. Я даже не успел открыть рот, как оказался перед старым детским домом, вокруг играли ребяташки. Я вышел из машины, везде люди ходили с корзинами, где-то слышался скрип колёс.

Прошла дама с ребёнком. Когда я шёл по улице, все люди смотрели на меня очень странно, потому что я был в пижаме с машинками. Я свернул в тихую улочку. И что я увидел!!! Дом, на стене которого висела дощечка с моей фамилией. Я поднялся по лестнице и постучал в дверь. Дверь мне открыла молодая и красивая женщина. Она очень удивилась, когда увидела меня.



– Джордж! – позвала она своего мужа.

Молодой джентльмен спустился вниз по лестнице. Он не менее удивился, чем его жена. Я тоже не верил своим глазам. Когда мои родители умирали, они отдали мне кулон с их миниатюрным портретом, поэтому я сразу узнал их, но боялся поверить...

– Кто ты? – спросил Джордж, – и откуда ты?

– Меня зовут Уилл.

– Что тебя привело к нам?

– На вашем доме висит дощечка с моей фамилией. Похоже, я – ваш сын, – сказал я, снял с шеи кулон и протянул им.

Джордж и Джейн очень удивились.

– Ну что ж, заходи в дом, – сказали они.

– Элизабет, сделай чай, пожалуйста. Проходи в гостиную и садись на диван. Ну, расскажи, как ты сюда попал?

Тогда я рассказал всю свою историю.

– Стоп! Стоп! Стоп! Но как же ты мог попасть к нам сюда в прошлое? Ведь невозможно перемещаться во времени.

– Я сам не понял, как сюда попал. Когда я вышел на улицу из детского дома, я увидел только большую коробку.

– Это очень странно! – сказал Джордж. – Неужто ты и вправду наш сын?

– Но как?.. – не успел договорить я, как в дверь постучали.

Джордж открыл дверь, за ней стоял пожилой джентльмен.

– Что вам надо? – тихо спросил Джордж.

– Вы не оплатили свои налоги, – тихо сказал джентльмен.

– Нет, мы недавно оплатили! – сказал Джордж.

– Это было два месяца назад.

– Но как такое может быть?



– Если вы не оплатите счета до конца недели, то ваш дом переходит к нам, – сказал пожилой джентльмен, развернулся и ушёл.

– Джордж! – позвала Джейн, – что случилось?

Джордж вошёл в гостиную, на его лице была грусть:

– Если мы до конца недели не оплатим налоги, то потеряем дом.

– Ну не расстраивайся так, Джордж! Мы что-нибудь придумаем!

– Стоп! Стоп! Стоп! Если не ошибаюсь, у меня с собой есть деньги.

Я достал из кармана два пенни.

– О нет! – засмеялась Джейн. – Оставь эти деньги себе, они нам не нужны.

– Ну что же, – сказал я, – значит, на крайний случай.

– Ну и что же нам делать? – спросил Джордж.

– Не переживай, не переживай! – сказала Джейн.

– Подождите! Когда я летел в машине, то открыл ящик, и там лежало много денег! – вспомнил я.

– Но от.. – не успел договорить Джордж, как я уже убежал.

Родители побежали за мной, они свернули на улочку и увидели очень странную машину. Я нажал на кнопку, и ящик открылся.

Я отдал своим родителям деньги, но случайно нажал на другую кнопку. А кнопка это была - «старт»! И тут я взлетел и через долю секунды оказался опять перед детским домом. Я вышел из машины, и она тут же исчезла. Всё ещё была ночь. Ночь перед Рождеством, чего только не случается в это время...



Я оглянулся и увидел Санта Клауса! Он подошёл ко мне и погладил по голове.

– Ты отважно поступил, мой мальчик. Спас своих родителей!

Я очень удивился:

– Но откуда ты знаешь?

– Это не важно, – сказал Санта Клаус. – Скоро Рождество! Загадай три желания, и они исполнятся.

Я обрадовался:

– Первое: я хочу, чтобы рядом со мной сейчас стояли мои родители. Второе: я хочу иметь большой дом. Третье моё желание: я хочу, чтобы у нас больше не было никаких бед.

И вдруг всё сбылось! Санта Клаус исчез, а за моей спиной оказались мама, папа и большой, просторный красивый дом. Мы весело отпраздновали Рождество, и больше никаких бед у нас не случилось.



Мария Агапкина  
2 класс «В»

## КАНИКУЛЫ В ПЕКИНЕ

с фотографиями бабушки

### Предисловие

Представляя Вашему вниманию «Дневники Маши Агапкиной», я хотела бы несколько слов сказать об истории написания Дневников и о самом авторе.

Во время осенних каникул 2017 года моя дочь поехала с бабушкой и двоюродной сестрой Ангелиной (9 лет) в Китай в столицу страны Пекин. Целью поездки было знакомство с культурой этой удивительной страны. К тому же, жизнь нашей семьи неоднократно была связана с Китаем.

Маленькой группе туристов хотелось посмотреть как можно больше за короткий промежуток времени – 10 дней, но при этом внимательно и не спеша всматриваться в





увиденное. Каждый вечер, возвращаясь из очередного маленького путешествия, Маша и Ангелина «по горячим следам» записывали свои впечатления о прошедшем дне. Записи получились по-детски непосредственными: зачастую важные на наш, взрослый, взгляд вещи идут в одном ряду с «перекусом йогуртом и вкусной булочкой». Конечно же, не избежали авторы и стилистических погрешностей.

Всё это вызвало жаркие споры внутри семьи. Бабушка настаивала на сохранении аутентичности, утверждая, что приглашение текста взрослыми лишит его той прелести детского восприятия, которой он обладает в оригинале. Не говоря уже о нравственной составляющей – текст получился бы фейковым.

Но решающее слово принадлежало Маше. Будучи очень самостоятельным человеком, она наотрез отказалась участвовать в конкурсе с произведением, написанным взрослыми. «Тогда подписывайте своими именами», – сказала дочь.

Я до сих пор не уверена, что поступаю правильно, представляя на суд читателей сырой, на мой взгляд, материал. Но слово автора – закон.

*Татьяна Дьяченко – Мама Автора*

### Полёт

Я села в самолёт и начала писать.

Что я думаю о поездке? Я думаю, что мы пойдём на Великую Китайскую стену, и что она будет очень длинная. Ещё – поедем в Российское посольство. Там работал мой прадедушка Алексей Аркадьевич Брежнев. Работа в посольстве – очень важная работа, потому что, если бы не было послов, то страны не смогли бы договориться между собой.



Я думаю, что будет интересно.

Как прошёл полёт? Мы сначала поболтали, а потом нам принесли еду. Мы кушали и смотрели фильм. И, наконец, поиграли. Теперь будем пить чай, а потом ложиться спать. Что мне понравилось? Мне понравилось играть и смотреть мультики, потому, что это интересно. Мне не понравилось кушать потому, что еда была не очень вкусная. И ещё мне не понравилось долго болтать, потому что это скучно.

Моё настроение сейчас сонное. А впереди я чего-то ожидаю.

### Мой первый день в Пекине

Сначала мы пошли покупать сим-карточку. По дороге встретили китайца – он очень красиво бил кнудом в воздухе. Мужчина увидел, что нам понравилось, и дал и нам побить кнудом. Но мы хотели идти за карточкой.

Мы не знали, куда идти, но, к счастью, нам встретилась китаянка, и она подсказала дорогу. Купили карточку и пошли к банкомату за деньгами, а затем, наконец, кушать. По дороге нам все улыбались. Наверно, потому, что у нас очень большие глаза.





В ресторане мы заказали пиццу и милк-шейк.

Наконец, наступило время ужина. На ужин мы съели на улице жареных скорпионов, а на десерт помидоры в карамели. И пошли домой.

### *Мой второй день в Пекине*

Мы сначала поехали на Ароматные горы. Поднимались на подъёмнике, и мне было очень страшно. Когда я думала, что моим мучениям пришёл конец, то вдруг увидела, что надо ещё спуститься и подняться. Так повторялось несколько раз. Но вокруг было очень красиво.

Наверху продавались красные деревянные дощечки. Мы написали на них желания, повесили их на дерево и пошли есть мороженное. Потом спустились вниз.

Вы спросите, что это был за праздник? А это был праздник красных листьев.

А ещё мы поехали в Житан парк. Там мы катались на аттракционах – на барашках, на которых я каталась пять лет назад. Потом поехали домой.

Вечером мы пошли в ресторан в нашей гостинице, там поели довольно вкусно, а потом была Пекинская опера. Она



была неинтересной и скучной. Но такие голоса и музыку я никогда не слышала. Конец.

### *Мой третий день в Пекине*

Мы сначала очень плотно завтракали: ели фрукты и всё остальное.

Потом мы поехали в Олимпийский центр в виде гнезда. Гнездо было громадное. Я удивилась, какое оно было громадное. Мы ходили на экскурсию на китайском языке, но на экскурсии мне было очень скучно. Нам показывали место, где сидят все самые главные гости.

После Гнезда пошли в Олимпийский бассейн.

Когда мы ехали домой, то бабушка поняла, что забыла в бассейне свою камеру. Она почти заплакала. Мы вернулись, и бабушка её нашла. Она почти пела от радости.

Дома мы покушали немного. По две банки простокваши.

Позже вечером был ужин, очень вкусный, и представление в масках. Человек очень быстро менял маски и обмахивался веером. Но мы догадались, как он это делал.

Перед сном пили чай у себя в номере. Конец.





### *Мой четвертый день в Пекине (в фотографиях)*

Это хутуны – старые пекинские улочки. Я фотографирую нашу улочку по дороге в парк Бэйхай.



Мы били три раза в колокол и загадывали желание. Это башня, где находится колокол счастья.



Это парк Бэйхай. Там очень красиво. Главная достопримечательность в этом парке – Яшмовая башня.

Тут проходят интересные представления. Мы фотографируем.

Мастер йо-йо учил нас упражнениям с йо-йо. И сам показывает трюки.



Мастер каллиграфии учил нас рисовать иероглифы. Нам было интересно. Он писал водой.

Мы купили волан. В волан играют ногами.



Мы были на Празднике Хризантем. Хризантемы бывают разных цветов и разной формы. Мне вот эта понравилась больше всего.

У нас был вкусный перекус. Он состоял из булочки и йогурта.

У нас был урок лепки пельменей. А потом мы их съели. Было вкусно.

Вечером мы поехали в



Красный Театр на представление Кунфу.

Главный герой лежал на острых предметах.

В перерывах мы играли с дракошками.

В конце можно было сфотографироваться с артистами.

Было много дел. Я проголодалась.

### *Мой пятый день*

Мы встали в 7.00, а не в 7.30, потому, что ехали на Великую Китайскую Стену.

На Великую Китайскую Стену нас вёз Стив. Это тот человек, с которым работает мой дедушка.

Нам потребовался 1 час и 30 минут для того, чтобы доехать. В дороге мы занимались тем, что решали примеры по математике.

Подъезжая к автобусной остановке, мы увидели только кусочек Стены.



Мы сначала поехали на автобусе, а потом в вагончике на канатной дороге. Ангелина боялась, а я нет. За окном были красные деревья.

Мы ориентировались на башню, до которой в прошлый раз дошли Никита и Алина (мои брат и сестра). Сначала я думала, что будет легко, а потом расплакалась – очень тяжело было идти. Но мы дошли. Когда я дошла, я почувствовала облегчение.

Со Стены мы спускались на тобогане. Мне было грустно, потому что бабушка не давала ехать быстро.

### *Мой шестой день*

Сегодня мы были в зоопарке. Пекинский зоопарк знаменит пандами. В данном зоопарке было пять панд.

Меня заинтересовала змея, бабушку – красота парка, а Ангелину кенгурёнок в кармашке.

Где было красиво? А вот где: деревья с хурмой и вороном, и водопад, и лебеди.

Когда мы пришли домой, там лежали конфеты (Хэллоуин!)



Вечером будет урок каллиграфии. Конец.

*4 драгоценности каллиграфа: тушь, тушечница, кисточка, бумага.*

### *Мой седьмой день*

Сегодня было достаточно тепло для того, чтобы пойти без куртки. Мы отправились в Гугун.

В императорский дворец мы пошли пешком. Тяньаньмэнь – самая большая площадь в мире. Мы шли в Гугун через эту площадь. Стены императорского дворца – красные, а крыши – жёлтые, с птичками. В парке были изогнутые деревья.



После дворца мы были в парке Цзиншань. Я фотографировалась в костюме императрицы. Мы любовались видом с горы. Потом мы ели мороженное с печеньем Oreo внутри.

Вечером со Стивом мы поехали смотреть подсветку и в ресторан. Мне больше всего понравилась свинина в кисло-сладком соусе.

### *Мой восьмой день*

Я сегодня почему-то много плакала. Погода была тёплая и отличная. Мы поплыли на лодке, туда, где жила императрица.

Наш перекус в Летнем Дворце состоял из печенья и йогурта.

Расписанные балки – это главная достопримечательность Летнего Дворца.





Мы поднялись на самую высокую точку парка. Наверху ели мороженное.

Когда мы вернулись в гостиницу, составляли спектакль на китайском языке.

Меня удивила наша еда в гостинице тем, что в супе были и креветки, и мясо. Я к этому отнеслась очень сурово.

### *Мой девятый день*

В этот день у нас экскурсий не было.

Мы купили сумочки с куколкой на улице Ванфуцзин.

Вечером мы поехали в Пекинскую оперу. Нам она не понравилась.

Когда мы приехали в гостиницу, нам подарили пирожные.

### *Мой десятый день*

Мы поехали в Посольство, потому что раньше там работал мой прадедущка Лёша.

Бабушка рассказывала про её детство в Посольстве.

Мы разговаривали с послом.

Вечером мы были на чайной церемонии.

Мы купили чай в подарок родителям.



*Три радости.*

*№ 1. Мы приехали в Китай.*

*№ 2. Мы уехали домой.*

*№ 3. Я увижу маму и папу.*



## *Содержание*

Предисловие .....	3
<b>Воспитанники подготовительной группы «Затейники»</b>	
Сказка про принца и принцессу .....	5
<b>Воспитанники подготовительной группы «Фантазёры»</b>	
Сказка про девочку Дашу и время.....	9
<b>Василина Котляренко</b>	
Сказ о принцессе Аните и её волосах.....	13
<b>Богдан Литовченко</b>	
Петя и барабашка .....	14
<b>Николай Габестро</b>	
Счастливый муравей.....	15
<b>Александра Карасёва</b>	
Весёлая книга .....	15
<b>Полина Вдовина</b>	
Новые друзья .....	16
<b>Диана Касумова</b>	
Первые каникулы .....	17
<b>Александра Башмакова</b>	
Осенний лес.....	17
<b>Варвара Першеева</b>	
Модница Осень.....	18
<b>Михаил Николаев</b>	
Кот Барсик и рыбка.....	19
<b>Иван Долгов и Александр Бокарев</b>	
Ёжик Билл.....	20
<b>Анастасия Гревцева</b>	
Путешествие девочки Оли и карандаша.....	21



<b>Иван Козлов</b>	
Случай с Сашей.....	24
<b>Сергей Трифонов</b>	
Настоящий друг.....	24
<b>Сергей Волобуев</b>	
Моё волнение.....	25
<b>Артемий Смирнов</b>	
Дружба.....	26
<b>Николай Габестро</b>	
Комикс.....	27
<b>РЕБУСЫ</b> .....	28
<b>ЗАГАДКИ</b> .....	34
<b>ПОТЕШКИ, ЗАКЛИЧКИ</b> .....	37
<b>ХОККУ</b> .....	38
<b>Ольга Румянцева</b>	
Смысл жизни.....	39
<b>Мария Милехина</b>	
О маме.....	39
<b>Юлия Николаева</b>	
«В весеннем парке утреннем».....	40
<b>Владимир Ломакин</b>	
Полезные советы.....	40
<b>София Нижегородцева</b>	
Умака.....	42
<b>Александр Мефёдов</b>	
Рыбаки.....	44
<b>Марианна Бондаренко</b>	
Летняя история доброты.....	45



<b>Екатерина Юдина</b>	
Катя и балет.....	48
<b>ЛЕСНЫЕ СКАЗКИ</b>	
<b>Лилия Кивилёва</b>	
Лисёнок и Волчонок.....	49
<b>Роман Андросов</b>	
Вовка и ёжик.....	50
<b>София Белова</b>	
Про сову Хиля.....	51
<b>Софья Костина</b>	
Друзья.....	52
<b>Богдан Ротань</b>	
Заяц и медведь.....	53
<b>Стасюк Дарья</b>	
Медвежий сон и птицы.....	54
<b>Павел Андриенко</b>	
Жадный лис (сказка-притча).....	55
<b>Сергей Волобуев, Игорь Широков</b>	
Охотник и лиса.....	56
<b>Елизавета Бокарева, Илья Елянюшкин, Вероника Калашник, Сергей Трифонов</b>	
Лесной барабанщик.....	57
<b>Дарья Мухина, Вероника Калашник</b>	
Лиса и ёжик.....	58
<b>Полина Каргальцева</b>	
Спасение леса.....	59

**ПРИКЛЮЧЕНИЯ****Николай Габестро**

Мой пёс ..... 61

**Мария Мельник**

Неудавшееся путешествие ..... 62

**Кристина Остроухова**

Сказка о маленькой антилопе ..... 64

**Олег Счастный**

Дед Мороз и Снежный Мороз ..... 68

**Алексей Родионов**

Полёт в будущее ..... 71

**Елизавета Стоянова**

Русские богатыри в XXI веке ..... 73

**Анриенко Павел**

Отрок-дворянин ..... 75

**Полина Мухамедшина**

Следователи на каникулах ..... 79

**Таисия Таратуга**

Однажды в Лондоне ..... 83

**Мария Агапкина**

Каникулы в Пекине ..... 87